

План мероприятий

по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проходили 127 выпускников общеобразовательных школ района в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (91,4% от общей численности учащихся), 12 выпускников (8,6% выпускников) для дальнейшего обучения выбрали образовательные организации среднего профессионального образования.

ЕГЭ проводился по всем предметам учебного плана. На протяжении ряда лет большинство выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ обществознание, физику, биологию, информатику и ИКТ. Менее востребованные предметы по выбору – география, английский язык, литература.

Организация и проведение ГИА в текущем году имели ряд особенностей:

1. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны были результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании для 355 выпускников.
2. ЕГЭ проведен в соответствии с рекомендациями по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

Выпускники 2020 года в количестве 139 человек (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены проводились в пункте проведения экзаменов (на базе СОШ с. Бессоновка) в соответствии с новым Порядком ГИА, который предусматривал максимальную информационную и санитарную безопасность. В пункте проведения экзаменов функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн, обеспечена работа общественных наблюдателей. Нарушений порядка проведения ЕГЭ установлено не было. В конфликтную комиссию Пензенской области была направлена одна апелляция о несогласии с выставленными баллами (обществознание), по результатам рассмотрения результаты экзамена остались без изменения.

В 2020 году Бессоновском районе произошло понижение среднего балла по сравнению с 2019 годом по всем учебным предметам. Однако произошло повышение максимального тестового балла по шести учебным предметам. Три выпускника набрали максимальное количество баллов по двум предметам ЕГЭ: два выпускника СОШ № 2 с. Грабово по русскому языку и химии, по математике профильного уровня и информатике и ИКТ; один выпускник СОШ с. Бессоновка по обществознанию и английскому языку соответственно.

В 2020 наблюдается также снижение количества выпускников, набравших высокие результаты на ЕГЭ в диапазоне от 81 до 100 баллов, в 2020 году таких участников 17 человек (13,4% от общего количества сдававших ЕГЭ). (Таблица 1)

Результаты и рейтинг общеобразовательных предметов ЕГЭ - 2020

Таблица 1

Предмет/рейтинг	Кол-во участников (%)	Миним. кол-во баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2019г.)	% не сдавших (в сравнении с 2019 годом, чел.)	Кол-во участников, набравших от 81 до 100 баллов	Наивысший балл в районе*/в области
Русский язык/1	126 (99,2)	24	63,3 (66,7)	0,8(1 чел./0)	10	94/100
Математика профильного уровня/ 2	97 (76,4)	27	48,8(54,8)	12,4(12чел./0)	0	80/100
Обществознание/3	66 (52)	42	49,8(53,6)	25,4 (17чел./14чел.)	1	93/100
Физика/4	43 (33,9)	36	48,2 (50,1)	7(3 чел./0)	1	81/100
Биология/5	28 (22)	36	50,6(57,1)	7,1 (2чел./4чел.)	0	77/98
Информатика и ИКТ/6	24 (19)	40	55(56,5)	16,7 (4чел./1чел.)	2	88/100

История/7	16 (12,6)	32	52,9(60,5)	0 (0чел./1чел.)	0	93/100
Химия /8	14 (11)	36	56,1(60,4)	14,3 (2чел./1чел.)	2	94/100
Английский язык/9	6 (4,7)	22	66(87,75)	0	1	93/98
Литература/10	4 (3,1)	32	41,5(67,3)	0	0	49/100

Таблица 2

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам по ОО

	Русский язык			Математика		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
СОШ с. Бессоновка	71,2	69,6	63,4	51,42	59,4	46,2
СОШ с. Вазерки	57	58,75	63,6	44,8	52,3	48
СОШ № 1 с. Грабово	72,5	65,4	57,5	59,6	43,9	56,3
СОШ № 2 с. Грабово	65,5	72,8	70,6	46,5	65,4	47,95
СОШ с. Кижеватово	68,5	58	51,4	47,5	44,5	51,3
СОШ с. Сосновка	64,67	69,75	68	53,8	52,6	54,5
СОШ с. Степановка	70,3	70,3	65,3	40,2	48,3	38
СОШ с. Чемодановка	70,6	65,4	61,16	52,2	53,4	49,3
БР	69,2	66,7	63,3	50,9	54,8	48,8
ПО	68,8	69,1	69,4	32,9	57,1	55

Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору, в целом увеличилась по сравнению с 2019 годом.

Таблица 3

Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору в 2019-2020 гг.

предметы	СОШ с. Бессоновка		СОШ с. Вазерки		СОШ № 1 с. Грабово		СОШ № 2 с. Грабово		СОШ с. Кижеватово		СОШ с. Сосновка		СОШ с. Степановка		СОШ с. Чемодановка		ИТОГО	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Обществознание	3	5	3	1	1	2	1	1	4	4	1	1	0	0	1	3	14	17
Физика	0	0	н	0	0	н	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
Химия	0	0	н	1	0	н	0	0	0	1	1	0	н	н	0	0	1	2

Информатика	1	1	н	1	0	н	0	0	0	0	0	0	н	0	н	2	1	4
Биология	1	0	1	0	1	н	0	1	1	0	0	0	0	н	н	1	4	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	н	0	0	0	0	н	1	0	1	0
Английский	н	0	н	н	н	н	0	0	н	н	0	0	н	н	0	н	0	0
Литература	0	0	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	0	0	0	0
ВСЕГО:	5	6	4	3	2	2	1	2	5	6	2	2	0	0	2	7	21	28

За последние три года результаты наивысшие баллы выпускников по всем предметам остаются примерно на одном уровне (Таблица 4).

Таблица 4

Наивысшие баллы по учебным предметам
(показатели по району в сравнении с показателями по области)

Предмет Год	Рус. язык		Математ.		Обществ.		История		Физика		Биология		Химия		Информат.		Англ. яз.		Литерат.		География	
	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО	БР	ПО
2018	98	100	76	100	86	100	82	100	68	100	84	97	95	100	81	100	80	98	77	100	64	89
2019	98	100	72	100	87	100	93	100	68	100	84	98	89	100	81	100	95	98	73	100	н	н
2020	94	100	80	100	93	100	93	100	81	100	77	98	94	100	88	100	93	98	49	100	53	100

Произошло существенное снижения средних баллов в большинстве общеобразовательных организаций по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, обществознанию, в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

Таблица 5

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Литература	История	Английский язык	География
2018	69,2	44,3	50,9	52,6	62,2	64,3	51,1	58,3	65,3	63,2	65,3	64
2019	66,7	44,5	54,8	56,5	57,1	60,4	50,14	53,6	67,3	60,5	87,8	X
2020	63,3	X	48,8	55	50,6	56,1	48,2	49,8	41,5	52,9	66	53

*

Показатель среднего балла выше показателя Пензенской области

Повышение качества подготовки учащихся 9 и 11 классов на уровне общего образования в 2020-2021 учебном году требует решения следующих задач:

<i>на уровне Управления образования:</i>	<i>на уровне общеобразовательной организации:</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Создание организационных условий для проведения оценочных процедур в соответствии с Порядками по соответствующим образовательным программам.2. Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов оценочных процедур в 2020 году.3. Проведение постоянной информационно-разъяснительной работы.4. Оказание поддержки школам, имеющим низкие результаты ВПР, ГИА, в рамках регионального проекта «Организация работы со школами с низкими результатами обучения».5. Совершенствование комплекса мер по повышению общего образования на 2021-2022 учебный год с учетом результатов оценочных процедур 2021 года.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение качественного анализа результатов оценочных процедур по каждому предмету на основе статистических данных регионального и муниципального уровней с учетом индивидуальных достижений учащихся, планирование на его основе работы по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2021 году.2. Разработка комплекса мероприятий по повышению качества предметного обучения на уровне основного общего образования, усиление внутриучрежденческого контроля.3. Организация психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.4. Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур в 2021 году.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов				
Муниципальный уровень				
1.1.	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций по предметам.	Октябрь 2020	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
1.2.	Формирование перечня общеобразовательных организаций для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и учителей – предметников по программам повышения квалификации (на основе результатов ВПР, ГИА-11, ГИА-9).	Октябрь 2020	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Выявление учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты
1.3.	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты.	Октябрь-ноябрь 2020	Машарова Л.И.	План-график повышения квалификации
1.4.	Разработка плана деятельности районных методических объединений по повышению качества предметного образования.	Октябрь 2020	Машарова Л.И.	План РМО по повышению качества предметного образования
1.5.	Проведение учителями, победителями профессиональных конкурсов, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей – предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия).	В течение года	Машарова Л.И.	План мероприятий
Уровень общеобразовательной организации (ОО)				
1.6.	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов оценочных процедур.	В течение года	Руководители ОО	График повышения квалификации
1.7.	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявлен-	В течение года	Руководители ОО	ТЗ на повышение квалификации

	ных по итогам оценочных процедур проблемных зон.			
1.8.	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников.	С 01.09.2020	Руководители ОО	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
1.9.	Организация шефства – наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, ведущими обучение в выпускных классах.	Октябрь 2020	Руководители ОО	План работы
1.10.	Проведение учителями, победителями профессиональных конкурсов, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей – предметников (мастер-классы, обучающие семинары, занятия).	В течение года	Руководители ОО	План мероприятий
2. Оценка образовательных результатов				
Муниципальный уровень				
2.1.	Организация проведения диагностических контрольных работ.	В течение года	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	План- график
2.2.	Организация участия во всероссийских проверочных работах.	В соответствии с графиком	Назарова Е.Г.	План- график
2.3.	Организация участия в региональных процедурах оценки качества образования по учебным предметам.	В течение года	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Информация по итогам участия
Уровень общеобразовательной организации (ОО)				
2.5.	Проведение диагностических контрольных работ.	В течение года	Руководители ОО	Результаты диагностических работ
2.6.	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группы риска или имеющими низкую мотивацию к обучению и учащимися, включенными в группу потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.	В течение года	Руководители ОО	Результаты оценки качества
2.7.	Участие во всероссийских проверочных работах	В соответствии с графиком	Руководители ОО	Результаты оценки качества
2.8.	Организация и проведение тренировочного тестирования	В течение года	Руководители ОО	Анализ результатов, план

	ния по предметам			коррекционной работы по освоению образовательных программ
3. Психолого-педагогическое сопровождение				
Муниципальный уровень				
3.1.	Контроль за оказанием ППМС – помощи обучающимся в ОО.	В течение года	Машарова Л.И.	Нормативная база ПМПК
3.2.	Обсуждение вопросов психологопедагогического сопровождения ГИА на совещаниях руководителей: - Формы повышения качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА; - О создании в ОО условий прохождения ГИА в соответствии с планом – графиком организации и проведения ГИА в Бессоновском районе в 2021 году.	Ноябрь Март Май	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Протоколы совещаний
3.3.	Размещение информации по психолого-педагогическому сопровождению ГИА на официальном сайте Управления образования.	Ноябрь Январь Апрель	Машарова Л.И.	Информация, размещенная на сайте УО
Уровень общеобразовательной организации (ОО)				
3.4.	Разработка плана работы школьного педагога - психолога по подготовке выпускников, родителей (законных представителей), педагогов к ГИА.	До 15.10.2020	Руководители ОО Педагоги-психологи	План работы
3.5.	Организация деятельности школьных педагогов- психологов по оказанию ППМС – помощи обучающимся в ходе подготовки к ГИА.	До 01.10.2020	Руководители ОО Педагоги-психологи	Отчетная документация педагога-психолога
3.6.	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) по повышению психолого- педагогической компетентности в рамках подготовки к ГИА.	Ежемесячно	Руководители ОО	План мероприятий, протоколы педагогических советов, заседаний методических объединений учителей-предметников, родительских собраний
4. Контрольная деятельность				
Муниципальный уровень				

4.1.	<p>Учредительный контроль в рамках совещаний руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников на основе анализа результатов ГИА – 2020 и внутриучрежденческого контроля, -организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, -организация консультаций по предметам для выпускников, -организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА, -организация внутриучрежденческого контроля по выполнению образовательных программ, качество подготовки выпускников. 	В соответствии с планом учредительного контроля (ноябрь, март)	Назарова Е.Г.	План-задание контроля, справки по итогам контроля, протоколы совещаний руководителей ОУ
------	---	--	---------------	---

Уровень общеобразовательной организации (ОО)

4.2.	<p>Внутриучрежденческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников на основе анализа результатов ГИА – 2020, -выполнение образовательных программ, качество подготовки выпускников, -организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, -организация консультаций по предметам для выпускников, -организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА. 	В соответствии с планом учредительного контроля (октябрь, февраль, апрель)	Руководители ОО	План внутришкольного контроля, справки по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний
------	--	--	-----------------	--

5. Информационно-разъяснительная работа

Муниципальный уровень

5.1.	Организация работы муниципальной «горячей линии»	В течение года	Машарова Л.И.	Работа «горячей линии»
------	--	----------------	---------------	------------------------

	по вопросам проведения ГИА.		Назарова Е.Г.	
5.2.	Наполнение раздела ГИА на официальном сайте Управления образования.	В течение года	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Информационные материалы на сайте УО
5.3.	Организация информационной кампании в СМИ.	В течение года	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Объявления, заметки, статьи в районной газете «Наша газета-Бессоновские известия»
5.4.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ГИА, участие родителей в акции «ЕГЭ для родителей».	Апрель 2021	Машарова Л.И. Назарова Е.Г.	Информация для родителей с размещением на сайте УО, в СМИ
Уровень общеобразовательной организации (ОО)				
5.5.	Оформление информационных стендов по проведению ГИА в 2021 году	В течение года	Руководители ОО	Информационные стенды
5.6.	Оформление информационных стендов (методических папок) в учебных кабинетах с общими сведениями о структуре экзаменационной работы, типах заданий, продолжительности работы, критериях оценивания, демонстрационными вариантами заданий КИМ 2021 года, рекомендациями по подготовке к ГИА, в том числе с рекомендациями по другим оценочным процедурам.	Ноябрь	Руководители ОО	Информационные стенды, методические папки
5.7.	Оформление раздела ГИА-2021 на официальном сайте ОО.	Октябрь 2020- Июнь 2021	Руководители ОО	Информационные материалы на сайте ОО
5.8.	Проведение родительских собраний по вопросам: -ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ГИА -2020, -особенности ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, -нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, -система оценивания и минимальное количество баллов для получения положительного результата, -проведение сочинения (изложения) как условие допуска выпускников к ГИА-11,	Сентябрь 2020- Май 2021	Руководители ОО	Протоколы родительских собраний

	<ul style="list-style-type: none"> -рекомендации учителей-предметников, -роль родителей в подготовке выпускников к ГИА, -правила поведения участников ГИА, правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка ГИА, о несогласии с выставленными баллами, -порядок окончания учебного года. 			
5.9.	<p>Проведение классных часов в 9, 11 классах по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, -система оценивания и минимальное количество баллов для получения положительного результата, -проведение итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) как условие допуска выпускников к ГИА-9 и ГИА-11, -рекомендации учителей-предметников, -правила поведения участников ГИА, правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка ГИА, о несогласии с выставленными баллами. 	Октябрь 2020- Май 2021	Руководители ОО	Протоколы классных часов
5.10	Ведение журналов (листов) ознакомления выпускников, их родителей (законных представителей), учителей – предметников с процедурой ГИА.	Не реже 4 раз в год	Руководители ОО	Журналы (листы) ознакомления
5.11	Разработка и распространение памяток для выпускников и их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА.	В течение года	Руководители ОО	Памятки о процедуре проведения ГИА